

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм і рекреація

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: другий (магістерський рівень)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Чирва Галина Миколаївна Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: churva.g@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2241
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (82 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади науково-дослідної діяльності, методичних рекомендації щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт
Чому це треба вивчати?	З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-

	дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформувавши наукову культуру.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p>
Зміст дисципліни	<p>Наука і наукові дослідження у сучасному світі.</p> <p>Методологічні основи наукового пізнання та творчості.</p> <p>Науково-дослідна робота студентів.</p> <p>Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.</p> <p>Вибір напряму наукового дослідження та етапи НДР.</p> <p>Інформаційне забезпечення наукової роботи.</p> <p>Підготовка рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, спеціаліста, магістра.</p> <p>Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень.</p> <p>Академічна доброчесність та кодекс академічної етики</p>
Обов'язкові завдання	<p>Ознайомити студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;</p> <p>Формувати у студентів цілісне уявлення про науково-дослідницький процес;</p> <p>Допомогти освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;</p> <p>Вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження;</p> <p>Навчити аналізувати новітні теоретичні концепції розвитку економіки;</p> <p>Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Визначаються комплексним (теоретичним, методологічним, методичним, організаційним, практичним) змістом навчальної дисципліни та водночас її тісним зв'язком з усіма іншими навчальними дисциплінами. У структурно-логічній схемі викладання дисциплін навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» має передувати підготовці студентами магістратури кваліфікаційної роботи. Реалізація завдань дисципліни здійснюється на основі тісних міжпредметних</p>

	зв'язків з фаховими дисциплінами.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чирва Г.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2021. 200 с. 2. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2019. 175 с. 3. Вихрущ В.О. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с. 4. Палеха Ю.І. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Київ: ЛіраК, 2017. 332 с. 5. Партико З.В. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Київ: ЛіраК, 2017. 231 с. 6. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 138 с. 7. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч.-метод. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2017. 144 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Ганна ЧИРВА